

2026 – 2027

الأجندة الأكاديمية وإطار تطبيق سياسة تقييم الطلبة (دليل ولي الأمر)

الفصل الدراسي الأول 2026–2027 |

Parent Guide to Assessment & Academic Agenda

Term 1 | 2026–2027

01

كيف يتم تقييم الطالب؟

How your child is assessed

02

أوزان التقييم ومواعيده

Weightings & key dates

03

الدعم والإثراء ودور الأسرة

Support, enrichment & the parent's role

01

كيف يتم تقييم الطالب؟

How Is My Child Assessed?

02

أوزان التقييم للفصل الدراسي الأول

Term 1 Assessment Weightings

03

كيف نستخدم نتائج التقييم لدعم تعلم الطالب؟

How Assessment Results Support Student Learning

04

الدعم والإثراء والعدالة في التقييم

Support, Enrichment & Fair Assessment

05

مواعيد التقييمات الرئيسية

Key Assessment Dates

06

دور ولي الأمر

The Parent's Role

Dear Parent,

This guide explains how students are assessed during Term 1, the assessment weightings and key dates, and how assessment results are used to monitor progress, identify learning needs, and provide appropriate support or enrichment.

Assessment is more than a grade. It helps the school, students and parents understand current learning levels, recognise strengths, identify areas for improvement and monitor progress over time.

Continuous partnership between school and home plays an important role in supporting every student's progress.

ولي الأمر الكريم،

يهدف هذا الدليل إلى توضيح آلية تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي الأول، وأوزان التقييمات ومواعيدها الرئيسية، وكيف تستخدم المدرسة نتائج التقييم في متابعة تقدم الطالب وتحديد احتياجاته وتقديم الدعم أو الإثراء المناسب له.

نؤمن بأن التقييم ليس مجرد درجة، بل أداة تساعد المدرسة والطالب وولي الأمر على معرفة مستوى التعلم، وتحديد نقاط القوة والجوانب التي تحتاج إلى تطوير، ومتابعة التحسن بمرور الوقت.

وتشكل الشراكة المستمرة بين المدرسة والأسرة عنصرًا أساسيًا في دعم تقدم الطالب وتحقيق أفضل النتائج الممكنة.

كيف يتم تقييم الطالب؟

How your child is assessed

أوزان التقييم ومواعيده

Weightings & key dates

الدعم والإثراء ودور الأسرة

Support, enrichment & the parent's role

How Is My Child Assessed?

The types of assessment used across the complex and the purpose of each

كيف يتم تقييم الطالب؟

أنواع التقييم المعتمدة في المجمع والغرض من كل نوع

01

التقييم التشخيصي

Diagnostic Assessment

لتحديد نقطة البداية ونقاط القوة والفجوات التعليمية.

Identifies the student's starting point, strengths and learning gaps.

Not Graded | لا يدخل في الدرجة

02

التقييم التكويني

Formative Assessment

لمتابعة التعلم والتقدم خلال الفصل الدراسي.

Monitors learning and progress throughout the term.

03

التقييم الختامي

Summative Assessment

لقياس مستوى التحصيل بعد فترة تعليمية محددة.

Measures attainment at the end of a learning period.

04

الاختبارات التجريبية

Mock Assessments

لقياس الجاهزية قبل الاختبارات المركزية.

Checks readiness before central examinations.

05

التعلم والتقييم القائم على المشاريع

Project-Based Learning & Assessment

حيث ينطبق، لتقييم تطبيق المعرفة والمهارات.

Where applicable, assesses the application of knowledge and skills.

06

التقييمات الوطنية والدولية

National & International Assessments

حيث تنطبق، وتساعد على مقارنة الأداء بالمعايير المرجعية.

Where applicable, these help benchmark student performance.

Term 1 Assessment Weightings

Approved weightings for Term 1 2026–2027

أوزان التقييم – الفصل الدراسي الأول

الأوزان المعتمدة للفصل الدراسي الأول 2026–2027

Cycle 3 | Grades 9–12

الحلقة الثالثة | الصفوف 9–12

المجموعة (A): العربية • الإنجليزية • الرياضيات • العلوم • الكيمياء • الفيزياء • الأحياء • التربية الإسلامية • الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية

Group A: Arabic • English • Mathematics • Science • Chemistry • Physics • Biology • Islamic Education • Social Studies & Moral Education

10%
التقييم التكويني المدرسي المرصود
Graded School Formative

+

25%
الاختبار المركزي لنهاية الفصل
Central End-of-Term

=

35%
إجمالي الفصل الأول
TERM 1 Total

المجموعة (B): الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا • الفنون • التربية البدنية والصحية • اللغة الثالثة

Group B: AI & Technology • Arts • PE & Health • Third Language

35%
التقييم المدرسي المرصود
Graded School Assessment

=

35%
إجمالي الفصل الأول
TERM 1 Total

Cycle 2 | Grades 5–8

الحلقة الثانية | الصفوف 5–8

المجموعة (A): اللغة العربية • الإنجليزية • الرياضيات • العلوم • التربية الإسلامية • الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية

Group A: Arabic • English • Mathematics • Science • Islamic Education • Social Studies & Moral Education

10%
التقييم التكويني المدرسي المرصود
Graded School Formative

+

25%
الاختبار المركزي لنهاية الفصل
Central End-of-Term

=

35%
إجمالي الفصل الأول
TERM 1 Total

المجموعة (B): الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا • الفنون • التربية البدنية والصحية • اللغة الثالثة

Group B: AI & Technology • Arts • PE & Health • Third Language

35%
التقييم المدرسي المرصود
Graded School Assessment

=

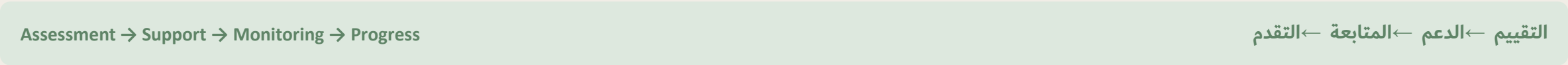
35%
إجمالي الفصل الأول
TERM 1 Total

Diagnostic assessment does not contribute to the student's academic performance grade.

الاختبار التشخيصي لا يدخل ضمن معدل الأداء الأكاديمي للطالب.

How Does the School Use Assessment Results to Support My Child?

كيف تستخدم المدرسة نتائج التقييم لدعم الطالب؟





تكافؤ الفرص لجميع الطلبة.

Equal opportunities for all students.



مراعاة الاحتياجات الفردية أثناء التقييم.

Individual student needs are considered during assessment.



تطبيق التسهيلات والمواءمات المعتمدة للطلبة المستحقين.

Approved accommodations and access arrangements are provided for eligible students.



دعم أصحاب الهمم وفق احتياجاتهم الفردية.

Students of Determination are supported according to their individual needs.



توفير الدعم المناسب للطلبة الذين يحتاجون إلى تعزيز تعلمهم.

Appropriate support is provided for students requiring additional help.



توفير الإثراء والتحدي المناسب للطلبة ذوي الأداء التحصيلي المرتفع.

Enrichment and appropriate challenge are provided for high-attaining students.



المحافظة على سرية بيانات الطالب ونتائجه.

Student data and results remain confidential.



مراجعة فاعلية الدعم والتسهيلات وتعديلها عند الحاجة.

Support and accommodations are reviewed and adjusted when needed.

What Happens If My Child Needs Support or Enrichment?

ماذا يحدث إذا احتاج الطالب إلى دعم أو إثراء؟

1

Identify the Need

Assessment results identify the skill or area requiring support or enrichment.

تحديد الاحتياج

توضيح نتائج تقييم المهارة أو الجانب الذي يحتاج إلى دعم أو إثراء.

2

Set a Target

A clear and measurable target is set.

تحديد الهدف

تحديد هدف واضح وقابل للقياس للطالب.

3

Provide Support or Enrichment

Appropriate support or enrichment is provided.

تنفيذ الدعم أو الإثراء

تنفيذ الإجراء المناسب وفق احتياجات الطالب.

4

Monitor & Reassess

Student progress is monitored and reassessed.

متابعة التقدم وإعادة التقييم

متابعة تقدم الطالب وإعادة تقييمه بعد التدخل.

5

Review Impact & Next Step

Support is continued or adjusted based on the results.

مراجعة الأثر والخطوة التالية

الاستمرار أو تعديل الدعم وفق النتائج.

Our goal is not only to identify a learning gap, but to ensure that the intervention leads to measurable improvement in student learning.

هدفنا ليس فقط تحديد الفجوة، بل التأكد من أن التدخل أحدث فرقًا قابلاً للقياس في تعلم الطالب.

First Formative Assessment – Key Dates

مواعيد الاختبار التكويني الأول

Term 1 | September – October 2026

الفصل الدراسي الأول | سبتمبر – أكتوبر 2026

September 2026

سبتمبر 2026

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

October 2026

أكتوبر 2026

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Assessment day

يوم اختبار

Results & meeting

نتائج واجتماع

28 Sep

التربية الإسلامية

Islamic Education

29 Sep

الرياضيات

Mathematics

30 Sep

اللغة العربية

Arabic

1 Oct

اللغة الإنجليزية

English

2 Oct

الأحياء

Biology

5 Oct

العلوم والفيزياء

Science & Physics

6 Oct

الدراسات الاجتماعية

Social Studies

7 Oct

الكيمياء

Chemistry

9 Oct

تسليم الشهادات للطلبة

Certificates Issued to Students

12 Oct

اجتماع أولياء الأمور

Parent Meeting

Second Formative Assessment – Key Dates

مواعيد الاختبار التكويني الثاني

Term 1 | November 2026

الفصل الدراسي الأول | نوفمبر 2026

November 2026

نوفمبر 2026

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Assessment day

يوم اختبار

Results & meeting

نتائج واجتماع

2 Nov

Islamic Education

التربية الإسلامية

3 Nov

Mathematics

الرياضيات

4 Nov

Arabic

اللغة العربية

5 Nov

English

اللغة الإنجليزية

6 Nov

Biology

الأحياء

9 Nov

Science & Physics

العلوم والفيزياء

10 Nov

Social Studies

الدراسات الاجتماعية

11 Nov

Chemistry

الكيمياء

13 Nov

Certificates Issued to Parents

تسليم الشهادات لأولياء الأمور

16 Nov

Parent Meeting

اجتماع أولياء الأمور

Key Term 1 Assessment Milestones

September – December 2026



7 – 18 September 2026

Diagnostic Assessment

7 – 18 سبتمبر 2026

الاختبار التشخيصي



28 September – 6 October 2026

First Formative Assessment

28 سبتمبر – 7 أكتوبر 2026

الاختبار التكويني الأول



12 October 2026

Parent Meeting

12 أكتوبر 2026

اجتماع أولياء الأمور



21 September – 30 October 2026

SPA Standardised Proficiency Test

21 سبتمبر 30 – أكتوبر 2026

اختبار الكفاءة القياسي SPA



19 October – 12 November 2026

PIRLS 2026 Main Study

19 أكتوبر - 12 نوفمبر 2026

PIRLS 2026 - الدراسة الرئيسية

أهم محطات التقييم – الفصل الدراسي الأول

سبتمبر – ديسمبر 2026



2 – 10 November 2026

Second Formative Assessment

2 – 11 نوفمبر 2026

الاختبار التكويني الثاني



16 November 2026

Parent Meeting

16 نوفمبر 2026

اجتماع أولياء الأمور



18 – 20 November 2026

Mock Assessment

18 – 20 نوفمبر 2026

الاختبار التجريبي



25 – 27 Nov & 7 – 11 Dec 2026

Central End-of-Term Examinations

25 – 27 نوفمبر و 7 – 11 ديسمبر 2026

اختبارات نهاية الفصل الدراسي المركزية

01

متابعة مواعيد التقييمات

Keep Track of Assessment Dates

الاطلاع على المواعيد ومساعدة الطالب على الاستعداد المنتظم.

Review key dates and support consistent preparation.

02

متابعة النتائج والتقدم

Review Results & Progress

التركيز على مستوى التقدم ونقاط القوة والاحتياجات، وليس الدرجة فقط.

Focus on progress, strengths and learning needs—not only the grade.

03

دعم خطة التحسين

Support the Improvement Plan

دعم الطالب في تنفيذ التوصيات والأنشطة العلاجية أو الإثرائية.

Support the student in completing recommended remedial or enrichment activities.

04

حضور اجتماعات أولياء الأمور

Attend Parent Meetings

مناقشة مستوى الطالب وتقدمه مع المعلمين.

Discuss the student's progress and next steps with teachers.

05

التواصل مع المدرسة

Communicate with the School

التواصل عند وجود استفسار حول النتائج أو احتياجات الطالب أو الدعم المقدم.

Contact the school with questions about results, learning needs or support.

06

تشجيع الطالب على تحمل مسؤولية تعلمه

Encourage Student Ownership

مساعدة الطالب على معرفة أهدافه ومتابعة تقدمه والاحتفاء بتحسينه.

Help the student understand learning goals, monitor progress and recognise improvement.

Your partnership is an essential part of your child's learning journey.

شراكتنا معكم جزء أساسي من رحلة تقدم الطالب.

Together for Every Student's Progress

At Zayed Educational Complex – Al Mizhar, assessment is used to understand student learning, identify individual needs, provide appropriate support or enrichment, monitor progress and measure the impact of actions taken.

We believe that partnership between the student, family and school is essential to achieving continuous and sustainable progress in learning.

معًا من أجل تقدم كل طالب

في مجمع زايد التعليمي المزهر، نستخدم التقييم لفهم تعلم الطالب، وتحديد احتياجاته، وتقديم الدعم أو الإثراء المناسب، ومتابعة تقدمه وقياس أثر الإجراءات المتخذة.

ونؤمن بأن الشراكة بين الطالب والأسرة والمدرسة هي الأساس لتحقيق تقدم مستمر ومستدام في التعلم.

